JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

PROPÓSITO MENSUAL

SEPTIEMBRE DE 2025

Construir espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas participen de actividades divertidas y placenteras, muy significativas para cada uno de ellos y ellas.

Las cuales les permitan expresar sentimientos y emociones, disfrutando de

Escenarios de aventura, juego y amor promoviendo a la vez vínculos afectivos,

Que favorezcan un desarrollo integral.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 01 DE SETIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CON LA COMIDA SI SE JUEGA.

PROPÓSITO:

Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación saludable.

EJE:

Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Rincones de Aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Al ingresar los niños y niñas encontrarán ambientado el salón con alimentos didácticos que manipularán según sus intereses e imaginación, interactuando y compartiendo armónicamente.

Luego, los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean.

La profesional en atención en primera infancia, invitará a los niños y niñas a sentarse en colchonetas para iniciar la actividad introductoria, colocando los gorros de chef que con anterioridad las familias habrán creado y entregado a la profesional para esta experiencia en donde se les ha enviado el siguiente link para la creación del gorro https://uniformesweb.es/blog/como-hacer-un-gorro-

de-cocinero , En caso de que no lleven, la maestra puede disponer de papel para hacer un gorro sencillo y luego continuar con la lectura de un cuento corto e ilustrativo que invite al momento de la alimentación. Por ejemplo, "El Estofado del lobo", https://www.youtube.com/watch?v=D9yTiCz4RxI" y La rebelión de las verduras" https://www.youtube.com/watch?v=o1jtPp93V7k

Seguido a esto la profesional dispondrá de rincones pedagógicos en los que se desarrollen experiencias con los diferentes momentos desde la producción hasta el consumo de los alimentos, por ejemplo:

- Primer rincón "Vamos a la granja" (Producción de alimentos): Experiencia en la huerta (si se cuenta con ella en el jardín infantil) o juegos relacionados con la siembra o cosecha de verduras, frutas o tubérculos, ordeñar la leche de la vaca, recolectar huevos en la granja, etc.

- Segundo rincón "Hagamos mercado" (Compra de alimentos): Jugar al supermercado o a la plaza de mercado con alimentos reales, modelos o fotografías.

- Tercer rincón "Master chef" (Preparación de alimentos): Disponer alimentos reales o modelos con recetas para su alistamiento o preparación, por ejemplo, arvejas para desgranar, frutas para cortar en trozos o hacer puré, cucharas para mezclar, tortillas, queso y piña para hacer pizza etc, y orientar a las niñas y los niños para preparar las recetas propuestas. Se brindará una explicación breve sobre la importancia de explorar los alimentos antes de comerlos.

- Cuarto rincón: "Que delicia comer" (Consumo de alimentos): Se brindará una explicación breve sobre la importancia de explorar los alimentos antes de comerlos en el rincón anterior para que las niñas y los niños puedan servir y consumirlos

Para finalizar ubicaremos a los niños y niñas en círculo, donde realizaremos un dialogo y cada uno podrá contar que les llamó más la atención del desarrollo de la experiencia, permitiéndoles que se expresen de una manera libre.

Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a subir al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas bajaran y pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas

lavado de dientes, manos y caras.

Posteriormente pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta.

La profesional de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar sus rutinas de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas alimentos didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.

RECURSOS:

*Medios audiovisuales

*Alimentos didácticos

*Alimentos respectivos a la minuta

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada evidenciándose gran disponibilidad y agrado, para lo cual se dio inicio dándoles a la bienvenida permitiéndoles manipular alimentos didácticos para su interacción con los demás niños y niñas.

Seguidamente en la actividad central, los niños y las niñas disfrutaron de la observación de los videos permitidos, los cuales fortalecieron aún más sus saberes acerca de la importancia de consumir alimentos saludables, posteriormente en la actividad participaron de los rincones, los cuales permitieron fortalecer aún más sus conocimientos y habilidades frente a el reconocimiento de los alimentos, sus preparaciones, sus ventas y demás actividades propuestas, en donde sobresalieron por su espontaneidad agrado disposición y afianzamiento de saberes y socializando adecuadamente, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir todos aquellos elementos puestos a su disposición, pero les llamó más la atención preparar los alimentos, ya que tuvieron la posibilidad de usar sus gorros, especialmente Salomé quién les preparó los alimentos a todos los niños y las niñas y los las invito a consumirlos de manera muy agradable.

Estas actividades permitieron que los niños y las niñas además de adquirir nuevos saberes, pusieran en práctica aquellos previos, dando un buen uso a los materiales e interactuando y compartiendo de manera espontánea y adecuada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades del día de hoy fueron del agrado de los niños y las niñas, aunque en una próxima oportunidad se les permitirá utilizar otros espacios más amplios del jardín como el comedor.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BRINCANDO, SALTANDO Y EXPLORANDO YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Fortalecer la motricidad gruesa, en los niños y las niñas, por medio de una jornada de saltos en las colchonetas, haciendo uso elementos del gimnasio.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento, Medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La Profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y diversos juegos como, Rompecabezas y cuentos interactivos, que les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades comunicativas y su expresión corporal.

Posteriormente la profesional de atención a primera infancia iniciará la actividad cantando y bailando rondas infantiles, donde se les recordará a los niños y niñas la importancia de interactuar con sus pares en ambientes de armonía, respeto, tolerancia y sana convivencia.

Seguidamente, se organizará el salón con todas las colchonetas ubicadas en el piso, posteriormente se les invitará a ubicarse cada uno sobre una colchoneta, sin zapatos y se les indicará que deben saltar tanto como deseen, dando giros,

gritos, volteretas, bailando e involucrando los gestos y movimientos que quieran realizar. Se acompañará con música infantil de fondo y se utilizaran algunos elementos del gimnasio.

Finalmente, la profesional invitará a los niños y las niñas a acostarse en las colchonetas y escuchando música suave realicen una pequeña jornada de relajación.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento artístico realizando la creación de un corazón como señal de amistad a través del modelado con plastilina afianzando su atención y concentración.

RECURSOS:

*20 colchonetas
*1 Bafle
*1 U.S. B
*3 Barras de plastilina
5 elementos del gimnasio.



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado de las actividades propuestas para la jornada, las cuales fortalecieron sus habilidades corporales, cognitivas y sociales para lo cual se dio inicio a la jornada invitando a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles de su agrado, utilizando sus manos para realizar diferentes movimientos, siguiendo las indicaciones de la profesional, evidenciándose en cada uno de ellos y ellas sus habilidades corporales, ya que con agilidad tocaban las partes de su cuerpo que la docente les iba indicando, especialmente; Logan Samuel, María José, Carlos, Nicolas, Ithan y muchos más de ellos y ellas.

Seguidamente organizada el aula con las colchonetas en el piso se les pidió a los niños y a las niñas ubicarse sobre ellas sin zapatos y saltar en repetidas ocasiones, lo que le permitió a Violeta, distraerse, disfrutar y compartir armónicamente con sus pares realizando diferentes movimientos como volteretas, saltar, involucrando también sus movimientos corporales.

También se les permitió dar uso a los elementos del gimnasio, especialmente el túnel, el cilindro y la media luna, fueron los más usados por cada uno de ellos y ellas de manera espontánea y adecuada, aunque si todo el tiempo se les realizo el respectivo acompañamiento.

Finalmente, la profesional invitó a los niños y a las niñas acostarse sobre las colchonetas y realizar una serie de ejercicios corporales que permitieron el fortalecimiento de su cuerpo y el descanso, estas actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran entre sí afianzando lazos afectivos y a la vez potenciando sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad propuesta para el día de hoy, permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera armónica, aunque el espacio es muy pequeño, para la cantidad de elementos del gimnasio que se utilizaron lo que género.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CON LAS PELOTAS DE COLORES.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, a través de la competencia.

EJE:

* Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su disposición, potenciando así su pensamiento lógico matemático, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete contra la pared, para que escuchen a la profesional quien les hablara sobre la actividad que se propone realizar y el sentido de la misma, para ello se les dará a conocer los materiales y el uso adecuado de los mismos, la actividad consiste en ubicar sillas plásticas en fila, formando dos, en donde cada fila estará conformada por seis sillas, al frente de

cada fila se encontraran muchas pelotas pequeñas de colores dentro de un aro o recipiente y al finalizar cada fila otra caja o recipiente desocupada y por tiempo, las pelotas deberán ser llevadas de adelante hacia atrás, la idea es que se haga competencia, ya que el equipo ganador será aquel que tenga en la caja puesta en la parte de atrás de cada equipo la mayor cantidad de pelotas, la profesional será la encargada de estipular el tiempo y realizar el conteo de las pelotas, esta actividad permitirá que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, para finalizar se les permitirá jugar e interactuar con las pelotas en juego libre en donde podrán patearlas y lanzarlas en diferentes direcciones y velocidades, en forma de piscina.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:



*12 Sillas plásticas

*50 Pelotas plásticas pequeñas

*2 Cajas de cartón pequeñas o recipientes

*2 Aros*15 colchonetas, *1 bafle, * 5 Imágenes del cuerpo, Fichas lego

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales les permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles a los niños y a las niñas usar las fichas lego, para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir de manera armónica, creando diversas figuras, intercalando colores, formas y tamaños de las mismas.

Seguidamente se organizaron los niños y las niñas en el piso y escucharon atentos a la profesional, la cual les dio a conocer los elementos que hacen parte para jugar el juego con las pelotas, ellos y ellas muy atentos escucharon y luego si participaron del juego, en donde fue muy fácil organizarlos en las dos filas y luego darles la orden de iniciar tomando la pelota el niño o niña que estuviera sentado en la cabeza de cada fila, aunque para algunos como Laura, Chrismar, Marthina y Salome, fue lento entender como debían pasar las pelotas hacia atrás, pero después de un rato ya se había cogido el ritmo a la actividad, esto posibilito que disfrutaran de la misma. Pero se evidencio que para Carlos es difícil aun controlar sus emociones, al perder el juego, siendo necesario dialogar con él, al igual que Jhonathan, quien no permite que sus pares jueguen y disfruten también de los juegos y quiere solo jugar el, además no le gusta que se guarden los materiales con los que se realiza la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas fueron interesantes, ya que les encanta manipular los materiales para realizar actividad lúdica, , aunque para una próxima oportunidad se tendrá en cuenta un lugar más amplio, en donde puedan interactuar con más elementos y pelotas.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO Y DISFRUTO CON LOS MARCADORES DE COLORES.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, creatividad, sensibilidad e imaginación, además de ampliar sus saberes previos, sobre que es la profesión de nuestros hermosos pintores, utilizando para ello la pintura, los pinceles y toda la creatividad y la imaginación.

EJE TEMATICO:

*El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de pelotas de colores, puestas a su disposición, las cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, la profesional, dialogara con los niños y las niñas, a partir de sus saberes, sobre si saben utilizar las herramientas puestas a su disposición y se les permitirá que expresen sus sentires, potenciando a la vez su

lenguaje oral. Luego realizaran un pequeño recorrido por el aula observando, las colchonetas, las sillas y sobre ellas las tablas de amasar plastilina, lápices de diversos colores, la docente les explicara a cada niño y niña la dinámica de la actividad, la cual consiste en tomar los colores y buscar la imagen que más llama su atención, para que la coloreen utilizando los colores que más llamen su atención, potenciando de esta manera sus habilidades artísticas, su imaginación y creatividad.

Luego podrán intercambiar los lápices de colores, de manera autónoma, interactuando adecuadamente, expresando a la vez sus sentires.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con fichas magneticas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

MATERIALES:

*20 Sillas
*20 Lápices de colores
*1 Vinipel
*20 Tablas de amasado
*2 Cajas de fichas magnéticas



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y sobre todo su motricidad fina y coordinación ojo-mano, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular las pelotas de colores puestos a su disposición para interactuar y compartir armónicamente con sus pares mientras ingresan al aula.

Posteriormente tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la profesional quien les hablo de la actividad la cual les permitió identificar, nombrar y tocar cada uno de las partes de cuerpo, especialmente sus manos, realizando diversos movimientos en sus dedos abriendo y cerrando sus manos, haciendo movimientos hacia arriba, hacia abajo, hacia los lados, al igual que cogiendo estrellitas de manera espontánea y siguiendo indicaciones.

Luego se les permitió observar las colchonetas, sillas, guías y colores, puestas para su manipulación, siendo muy divertido, ya que tuvieron la posibilidad de escoger el color de los lápices que cada uno deseaba utilizar, además de ubicarse en la silla, con el compañero que deseaba, favoreciendo al mismo tiempo lazos afectivos, siendo muy interesante la actividad para María José, Carlos, Salomé, Marthina, entre otros, quienes colorearon adecuadamente las imágenes, siendo muy creativos.

Posteriormente observaron lo realizado, nombrando las figuras, los colores utilizados y las imágenes creadas, utilizando su lenguaje claro y fluido, aunque Jhonathan continúa presentando dificultad para expresar sus emociones, sentimientos y saberes.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, lo que logro potenciar en ellos y ellas lazos afectivos y además ser autónomos al utilizar los materiales que más llamaron su atención, pero considero que en una próxima oportunidad se les brindara espacios mas amplios.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RJARDÍN RAÍCES

FECHA: VIERNES 05 DE SETIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAVA, FROTA Y JUEGA, MANITOS LIMPIAS, NIÑOS FELICES.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas la práctica del lavado de manos como hábito de autocuidado para prevenir enfermedades y fomentar su autonomía.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubra que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad específica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Asamblea

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el ingreso, los niños y niñas encontrarán en el espacio pedagógico una ambientación con huellitas de colores marcadas en el piso, que los conducirán hacia una mesa decorada con gotitas de agua sonrientes y jaboncitos felices. Allí estarán dispuestas tarjetas ilustradas con los pasos del lavado de manos en secuencia (mojar, enjabonar, frotar, enjuagar y secar).

En este momento, los menores se desplazarán con la profesional al baño para realizar actividades de higiene, enfocadas en el lavado correcto de manos. Allí se reforzará la importancia de este hábito mediante una canción corta que acompañará cada paso de la rutina (mojar, enjabonar, frotar, enjuagar y secar). Una vez finalizado este proceso, se pasará al comedor para recibir los alimentos de acuerdo a la minuta del día, con el apoyo de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Al terminar la alimentación, nos dirigiremos nuevamente al baño, donde se motivará a los niños y niñas a repetir el lavado de manos, promoviendo su autonomía y recordando los momentos clave en los que deben hacerlo. Después, nos desplazaremos al salón para iniciar la actividad pedagógica del día.

Posteriormente, en el salón, la profesional iniciará la actividad mostrando imágenes de diferentes situaciones: un niño antes de comer, después de jugar en la tierra, tras tocar a una mascota y después de estornudar. A partir de estas imágenes se realizarán preguntas:

- ¿Qué pasará si como sin lavarme las manos?
- ¿Qué pasa si juego y no me las lavo después?
- ¿Por qué es importante lavarse después de estornudar?

Después, la profesional hará una representación con un muñeco que olvidará lavarse las manos después de jugar, mostrando que puede enfermarse. Luego, con otro muñeco que sí lo hace, se resaltará la diferencia y los beneficios de la higiene.

Para darle cierre a esta actividad, se marcará un recorrido en el suelo con cinta de enmascarar, colchonetas o aros como obstáculos, representando diferentes espacios (parque, comedor, baño). Los niños deberán recorrerlo y, al final, llegarán a una estación de lavado de manos (simulada) para reforzar la práctica.

Luego pasaremos al baño para realizar nuevamente actividades de higiene, promoviendo la autonomía en cada niño y niña. Después, nos desplazaremos al comedor para recibir el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, con el apoyo de las profesionales. Terminado este momento, pasaremos al baño para el lavado de manos, cara y dientes, y posteriormente iremos al salón donde haremos una pausa para preparar el espacio de siesta.

Al despertar, los menores pasarán al baño en compañía de las docentes para realizar su rutina de higiene y posteriormente al comedor para tomar sus onces. Finalmente, los niños y niñas se dirigirán al salón para organizarse e irse a casa con sus familias. Mientras se preparan, podrán escuchar video musical sobre el lavado de manos y explorar con elementos de su interés que encontrarán en su entorno.

RECURSOS:

*20 Peluches y muñecos.

*10 Imágenes de niños jugando, comiendo, estornudando y tocando mascotas.

*3 Aros.

*4 colchonetas. *1 Cinta de enmascarar, * 1Televisor, *1 bafle, 1 Jabón líquido y *20toallas de manos.

OMG COME CELEBR8! www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy, los niños(as), mostraron gran disposición e interés al participar de las actividades propuestas, las cuales les permitió aprender un poco más sobre el lavado de manos, poniéndose muy contentos cuando se les invito a observar los videos y también se les mencionó que íbamos a hablar acerca de los virus y bacterias presentes en nuestras manos. En primer lugar, se les preguntó si sabían cómo lavarse las manos y respondieron de manera afirmativa, comentando que tenían que usar agua y jabón, algunos como Carlos, María José, Ithan, Alecxis y muchos más, mencionaron que siempre se lavaba las manos con su mamá después de jugar en el parque, por otro lado, Violeta hizo un gesto con sus manos, demostrando cómo ella pensaba que debían lavarse, haciendo la seña con su mano de restregar cuando tiene el jabón.

Al observar los videos musicales relacionados con el tema del lavado de manos y la importancia de la higiene siempre que se incluyen actividades que involucran el canto, los menores se muestran emocionados, ya que para ellos esta modalidad de aprendizaje resulta realmente divertida y atractiva, posteriormente se les realizo el dibujo una "bacteria" o un "virus" en sus manos, lo cual fue recibido con mucho entusiasmo. Los niños encontraron la idea divertida y motivante, ya que para ellos resultaba curioso tener un dibujo de estos y poder observar cómo luego desaparecía al lavarse las manos. Aunque para Chrismar no fue tan divertido, ya que parecía que entre más se lavara la bacteria continuaba en su mano, en cambio Luisanyelis mostró mucho interés en que le dibujaran rápidamente la bacteria, lo cual evidenció su curiosidad y deseo de participar activamente. Al ingresar al baño, los infantes pusieron en práctica lo aprendido al observar los videos previamente mostrados. Realizaron los movimientos correctos para lavarse las manos, como frotar bien las palmas, entre los dedos y debajo de las uñas. Era evidente que todos se sentían satisfechos y orgullosos de ver cómo la "bacteria" desaparecía, lo que les generaba una sensación de logro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional, considero que estas actividades permiten que los niños y las niñas adquieran nuevos saberes acerca de la manera de cuidar sus partes del cuerpo, partiendo del aseo personal, aunque es un ejercicio que se debe hacer todos los días en los diferentes momentos del día, de manera adecuada.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 08 DE SETIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMINANDO SEGURO ME CUIDO.

PROPÓSITO:

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo que pueden generar caídas desde su propia altura, fortaleciendo su capacidad de autocuidado en distintos espacios.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Motriz

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En este día las profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a jugar con peluches y muñecos para que compartan con sus pares y docentes.

Seguidamente los menores se desplazarán con las docentes al baño para hacer actividades de higiene y luego pasarán al comedor para recibir las onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día, con el apoyo de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Al terminar el proceso de alimentación nos dirigiremos al baño, realizaremos actividades de higiene con los niños y niñas, donde las docentes los acompañara.

Terminado el proceso procederemos a desplazarnos al salón para iniciar el desarrollo de la actividad pedagógica del día.

©www.festivityfavors.com

Posteriormente, en el salón, la profesional iniciará la actividad mostrando diferentes imágenes de pisos con desniveles, mojados, con obstáculos, con juguetes tirados en el piso, niños caminando con sus cordones sueltos y de niños caminando en medias o descalzos. Se van a ir realizando preguntas a través de estas imágenes ¿Qué pasará si camino en un piso mojado? ¿Qué pasa si dejo mis juguetes en el suelo? ¿Qué pasa si corro muy rápido dentro del salón?

Después la profesional hará una representación de que puede pasar si caminamos descuidadamente con los zapatos desamarrados o con juguetes tirados por todo el suelo.

Para darle cierre a esta actividad, se marcará un recorrido en el suelo con cinta de enmascarar, incluyendo curvas, colchonetas y aros como obstáculos. Se hará una demostración de cómo se debe cruzar este camino, para que de esta forma los menores vayan realizándolo, se les recuerda que deben mantener la calma, practicando el equilibrio y teniendo cuidado de no empujar a sus compañeros.

Luego pasaremos al baño para realizar actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía, después nos desplazaremos al comedor para que reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con el apoyo de las Profesionales de Atención. Terminado el momento de la alimentación pasaremos con los niños (as) al baño para hacer actividades de higiene, posteriormente pasaremos al salón donde haremos una pausa y luego los menores se dispondrán a tomar el espacio de la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los menores pasarán al baño en compañía de las docentes para realizar actividades de higiene y posteriormente pasarán al comedor para tomar sus onces. Luego los menores se dirigirán al salón para organizarse e irse a sus casas con sus familias. Mientras se organizan los menores observarán videos de rondas infantiles y explorarán con elementos de su interés que encontrarán en su entorno.

RECURSOS:

* Imágenes de pisos mojados, desniveles, obstáculos, juguetes en el piso, niños con zapatos desamarrados y niños descalzos o con medias.

*1 Cinta de enmascarar, *20 Peluches, *1 T.V

*4 Colchonetas.

OMG
COME CELEBR8!
©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las tigres tuvieron la posibilidad de participar en las diversas actividades propuestas por la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus saberes acerca de la importancia de caminar seguros, observando al caminar lo que encontramos, recogiendo y colocando los diversos objetos en su lugar, con el fin de cuidar nuestro bienestar, para lo cual se dio inicio a la actividad permitiéndoles al ingreso a utilizar muñecos de peluche, para que compartieran con sus pares durante la bienvenida,.

Ya en la actividad los niños y las niñas encontraron en el aula diferentes imágenes en donde se evidenciaban niños y niñas utilizando los zapatos con los cordones sueltos, caminando descalzo en pisos desnivelados y con obstáculos, para lo cual observaron atentos y al realizar las preguntas sobre lo mismo, todos y cada uno respondían que se caerían, esto permitió que estuvieran enfocados en lo que se les estaba preguntando, todos los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de expresar de alguna manera lo que pensaban, seguidamente la docente al realizar el dramatizado les permitió a los niños y a los niños caminar y tropezar con algunos objetos, para lo cual se les pidió que expresaran lo que deberían hacer con ellos para María José, fue fácil decir que pasar por un lado, para Alecxis fue más espontáneo decir que recogerlos, esto permitió que los demás niños y niñas repitieran algunas de las acciones que se les estaba preguntando a los anteriores niños y niñas.

Para el cierre de la actividad al realizar el recorrido con la cinta los niños y las niñas cruzaron el camino teniendo en cuenta las acciones anteriores, en donde practicaron primeramente el equilibrio, teniendo cuidado al no empujar a sus compañeros y posteriormente recogieron cada uno de los materiales puestos en el piso para crear el obstáculo que encontraría evidenciándose así, ya un poco más de cuidado ya que prestaron atención a las recomendaciones brindadas por la profesional. Estas actividades del día de hoy permitieron a los niños y a las niñas afianzar saberes sobre normas de comportamiento para no generar accidentes entre ellos y ellas mismas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

©www.festivityfavors.com

Como profesional consideró que las actividades del día de hoy fueron interesantes e importantes para los niños y las niñas, pero en otra oportunidad se utilizará un espacio más amplio y con muchos más recursos

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO LAS EMOCIONES.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y niñas su vocabulario, por medio de la lectura de imágenes audiovisuales a través de un día de la observación de la película intensamente 1.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESARROLLO A FORTALECER:

*Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

EJE

*Desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo juegos lógicos de diferentes figuras y fichas de colores teniendo un pequeño grado de dificultad, motivándolos a enhebrar con cordones de colores ayudando a que aprendan a manejar con sus manos diferentes piezas, mientras desarrollan su psicomotricidad fina, coordinación ojo- manos.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado.

Seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene, más adelante,

©www.festivityfavors.com

Continuaremos con la experiencia permitiéndole a los niños y niñas sentarse sobre las colchonetas muy organizada y cómodamente, con el fin de que escuchen muy atentos a la profesional, quien les hablara sobre la película que a continuación observaran, llamada "intensamente 1, pero antes la profesional les dará a conocer cada personaje, teniendo en cuenta imágenes impresas, posteriormente observaran la película y a medida que pase la profesional les aclarara sus dudas.

Para finalizar se realizará un conversatorio en donde se les preguntara a los niños y a las niñas, ¿en qué momento han sentido alguna de estas emociones?, ¿Qué les produce las diversas emociones?, entre otras preguntas que resulten en el dialogo.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

*20 Colchonetas
*Medios audiovisuales
*6 Imágenes de emociones.



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales les permitieron fortalecer sus habilidades socioafectivas, corporales, gestuales, cognitivas y comunicativas, para lo cual se dio inicio, invitándolos a participar de la manipulación de los enhebrados, con las cuales crearon diversas figuras usando los cordones, potenciando su imaginación y creatividad.

En la actividad participaron de la observación de la película en donde estuvieron muy atentos observando los personajes principales de la película, nombrándolos y en general observando todo aquello que se evidenciaba en sus imágenes, nombrando algunos de ellos especialmente María José y Luciana, quienes desde el principio que se inició con la adecuación para ver la película, preguntando que íbamos a hacer, luego muy motivados se sentaron en los sofás adecuados para que se acomodaran y se dispusieron a ver la película, la profesional respondió algunas preguntas que ellos y ellas hacían al observar la película, especialmente Nicolas, quien pregunto, ¿ y ese cómo se llama?, ¿y eso que es profe?, estuvo muy emocionado, al igual que Logan Samuel y muchos más niños y niñas.

Ya para finalizar pidieron que se les diera plastilina, con la que tuvieron la posibilidad de crear diversas figuras, moldearla y compartirlas con sus pares, ya que para algunos los colores usados no eran los favoritos y así se terminó la jornada del día de hoy.

Aunque al salir del jardín tuvieron la posibilidad de compartir armónicamente de los rompecabezas, de animales que se les permitieron para su uso, en donde se evidencio gran destreza en Ithan, Nicolas, María José y muchos más de ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad propuesta para la jornada, fue del agrado de los niños y las niñas, aunque la película fue un poco extensa, entonces en otra oportunidad solo se colocaran cortos.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: INTERACTUANDO Y COMPARTIENDO CON LOS TITERES, A TRAVÉS DEL CUENTO DE LAS EMOCIONES.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y en las niñas sus habilidades artísticas, su imaginación y creatividad, a través de una linda obra de títeres, en la que sus protagonistas son las emociones.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas, para que disfruten de la entonación de diversas rondas infantiles, mientras se da inicio al, lindo cuento llamado, "Mis emociones y yo" el cual será presentado en títeres de papel, e inventado por la

profesional, poniendo a prueba la imaginación de los niños y a las niñas, este deberá ser llamativo e interesante para ellos y ellas. También se les permitirá a los niños y niñas, expresar a través de su lenguaje lo que piensan y sienten a través de la narración.
Luego ya para finalizar la actividad, se les facilitara tiza para que los niños y las niñas traten de dibujar lo que observaron en la película, potenciando de esta manera su imaginación y creatividad.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los rompecabezas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*20 Tizas,

*06 Títeres en papel

*1 Titiritero

*20 Rompecabezas

*20 Cuentos interactivos.



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas, participaron con grado del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales y su lenguaje oral, ya que tuvieron la posibilidad de dar inicio a la jornada del día de hoy, mediante la manipulación de los cuentos interactivos, en el momento de ingresar, los cuales llaman mucho su atención por las figuras y los colores.

Posteriormente ya en la actividad central se les permitió sentarse en las colchonetas y estar muy atentos a la explicación que se les brindo acerca de la actividad propuesta, lo que permitió que sintieran curiosidad, especialmente en Ithan, quien siempre disfruta de la lectura, narración y observación de cuentos, sobre todo si las imágenes son grandes y llamativas, al igual que María José, Logan Samuel y muchos más de ellos y ellas, posteriormente en el momento de la narración del cuento nombraron los personajes que pertenecieron , diciendo "ella es alegría, tristeza, desagrado, furia y tristeza", a los demás no los reconocían, así sucesivamente muchos más comentarios, se divirtieron escuchando la narración y compartiendo armónicamente durante toda la observación del cuento, de igual manera, aunque para Jhonathan fue divertido pararse del piso e ir y tomar en sus manos los personajes y ponerse a contar el cuento, inventando la historia, utilizando su lenguaje poco claro, por su labio, aunque si los entretuvo y se divirtió también haciéndolo.

Para finalizar la obra de títeres se hizo entrega de las tizas. las cuales utilizaron para tratar de dibujar las imágenes que creían, fue muy llamativa para ellos y ellas, ya que compartieron ideas y materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue agradable para cada uno de los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se utilizaran los mismos títeres, aunque más personajes y también un espacio más adecuado para tal fin.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: REALIZANDO LINDOS TRAZOS ME DIVIERTO Y APRENDO.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y Las niñas su imaginación y creatividad, al realizar obras de arte con tizas sobre cartulina negra.

EJE:

La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER:

Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente ya en el aula, se invitará a los niños a sentarse en el piso y a escuchar atentos a la profesional, quien les explicara la dinámica de la actividad, la cual consiste en realizar diversos ejercicios en sus manos, como preparación para la siguiente actividad, para lo cual deberán abrir y cerrar los dedos, aplaudir, realizar estiramiento de los dedos, coger estrellitas, etc. Luego se hará entrega

a cada niño y niña tizas y un cuadro de cartulina negra, para que se ubiquen alrededor del aula y dibujen lo que deseen a partir de su imaginación y creatividad, esto permitirá potenciar su motricidad fina y coordinación ojo-mano. Para ello se colocará música muy suave de fondo, con el fin de que realicen los trazos al compás de la música.

Se finalizará la actividad permitiéndoles a los niños y niñas nombrar el objeto, animal, cosa, etc. El cual dibujo utilizando la tiza, permitiendo a la vez potenciar su lenguaje oral y corporal.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres).

Para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Muñecos de peluche,
*20 Tizas
*20 Cartulinas
*1 U.S.B
*1 Bafle

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y sobre todo su lenguaje oral y corporal, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular los peluches para interactuar y compartir durante el ingreso.

Posteriormente en la actividad tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la profesional quien les hablo de la actividad la cual les permitió identificar, los materiales que utilizarían, como la cartulina y la tiza, según el tamaño que elaborarían a partir de sus capacidades motrices, evidenciándose ya al desarrollar la actividad, que para unos es más fácil utilizar la tiza, haciendo uso de la pinza y realizar los trazos de la mejor manera, como fue el caso de Juan Felipe, María José, Logan Samuel, Luciana, Lindy, Violeta, Alecxis, y muchos más de ellos y ellas, en cambio otros como: Sofia, Jhonathan, Chrismar, Luisanyelis, Ithan, es más difícil realizarlo, puesto que según ellos y ellas la cartulina brindada era muy pequeña, pero al final la actividad fue muy divertida la elaboración de las imágenes, sintiéndose muy felices por los resultados.

Posteriormente expusieron sus creaciones, evidenciándose en la mayoría de las creaciones comidas, medios de transporte y super héroes.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que en una próxima oportunidad se les brindara cartulinas mas grandes, con el fin de que tengan un espacio amplio.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON EL JUEGO DE LAS SILLAS, EL LOBO, PATO, PATO Y GANZO.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y niñas a través de la realización de diferentes movimientos con su cuerpo, sus habilidades cognitivas, su equilibrio, coordinación y atención.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y Juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y fichas lego las cuales estarán ubicadas sobre las colchonetas, estas les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso, donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

©www.festivityfavors.com

Posteriormente ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, ubicando a los niños y niñas alrededor del aula en el piso, después se les explicará mediante el dialogo que el día de hoy participaran del desarrollo de diversos juegos muy divertidos y tradicionales que se realizan en diversas celebraciones por los niños, niñas y adultos, luego la profesional ubicara las sillas en el centro del aula, en forma de circulo, luego se les pedirá que se sienten, a medida que la música suene ellos y ellas bailaran a su alrededor, pero que cuando la música deje de sonar, deberán sentarse, perderá el juego cada niño o niña que se quede sin silla, se ubicara alrededor del aula, hasta que quede el feliz ganador solo o sola, este será premiado por su capacidad de reaccionar y seguir indicaciones. También participaran en el juego del lobo y tingo, tingo , tango.

Con el desarrollo de la actividad se fortalecerán lazos afectivos, seguimiento de indicaciones, atención y motricidad gruesa.

Finalmente, mediante el juego "Simón dice", la docente le dará a los niños y niñas diversas indicaciones para ejecutar diferentes ejercicios con las partes de su cuerpo, fortaleciendo por medio de estos su dinámica corporal, a través de las representaciones por medio de ritmos o movimientos corporales.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil ara despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

©www.festivityfavors.com

Para finalizar la actividad los niños y las niñas disfrutaran jugando con fichas lego con el fin de permitirles un momento de interacción y comunicación, afianzando lazos afectivos.

MATERIALES:

* 20 Sillas

*2 Tarros de fichas Lego

*Bafle 1

*USB







COME CELEBR8!

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales y sociales, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular las fichas lego, puestas a su disposición para la manipulación y creación de diversas figuras.

Posteriormente en la actividad, tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos el desarrollo de la misma y dar inicio, ubicándose en las sillas puestas en círculo en el centro del aula, lo cual fue novedoso para algunos de ellos y ellas, aunque para Juan Felipe era una actividad conocida y agradable, pues tuvo la posibilidad de explicarla a sus pares, aunque en el momento de ejecutarla perdió, pero ya se sintió más tranquilo, ya que hace un tiempo al perder lloro, evidenciándose que no le gusta perder, al igual que Marthina, Chrismar y Carlos, por ello fue necesario parar la actividad y explicarles la importancia de aprender a perder, pues es algo que nos puede pasar en cualquier ámbito de nuestras vidas, pues al final se calmaron, los demás si continuaron y muy feliz, también lo hizo Chrismar, quien hoy estuvo muy participativa y dinámica, estuvo en la final y perdió y esto le ocasiono llanto, por un momento, luego continuo disfrutando de los demás juegos propuestos, como el lobo y pato, pato, lo que les permitió a todos y todas fortalecer aún más su atención y destreza corporal.

Estás actividades fueron muy interesantes para los niños y las niñas, pues además de potenciar sus habilidades corporales, también fortalecieron su lenguaje oral y las relaciones interpersonales, la pasaron muy felices, especialmente Logan Samuel y Carlos, quienes son niños muy competitivos.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que las actividades del día de hoy fueron del agrado de los niños y las niñas, si se tendrá en cuenta para una próxima oportunidad colocar un sonido para la música más fuerte, ya que hoy el bafle sonó un poco bajito y los niños y las niñas en ocasiones no escucharon cuando seguía o paraba la música, aunque si fue de mucho agrado para todos y todas.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDO SOBRE ELEMENTOS CORTOPUNZANTES.

PROPÓSITO:

Identificar las condiciones relacionadas con accidentes por heridas con objetos cortopunzantes a través de una obra de mimos, para prevenir situaciones de riesgo.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas encontrarán al llegar al salón algunos rompecabezas con los cuales podrán armar esto con el fin de mejorar la memoria visual, la percepción espacial, la resolución de conflictos, la concentración, la coordinación ojo – mano y la paciencia a continuación, pasaremos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos para dirigirnos hacia el comedor de una manera muy organizada donde se consumirá el refrigerio de la mañana, en el momento en cual ya todo el grupo allá terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de realizar control de esfínteres y lavado de manos.

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica los niños y niñas, se maquillaran sus rostros de mimos haciendo uso de la Pintucarita blanca y con el apoyo de las profesionales en atención en primera infancia daremos paso a una obra de mimos, representada por las profesionales de atención, donde se les dará a conocer a

los niños y niñas las condiciones relacionadas con accidentes por heridas con objetos cortopunzantes, (no permitir el uso de materiales con punta aguda, dejar al alcance de los niños este tipo de objetos, muebles con esquinas punzantes o cortantes, entre otros); seguido a esto, los niños y niñas que deseen pasaran a representar diversas escenas relacionadas con el tema, desarrollando su expresión corporal. Luego escucharemos y observaremos un video lúdico acerca del tema abordado https://youtu.be/t3FoS5b40g0 y para finalizar nuestra actividad se hará entrega de una imagen a los niños y niñas la cual deberán colorear resaltando los elementos cortopunzantes que se encuentren allí

Luego se continua con el ritual del lavado de manos control de esfínteres para pasar al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas pasaran al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), a continuación se le indica al grupo para que pasen al salón y tomen el descanso de la tarde, escuchando música suave y relajante luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene, y se inicia a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín, se brindarán pelotas para que ellos realicen juego libre en compañía de sus pares en espera de las familias.

RECURSOS:

* Medios Tecnológicos
*20 Rompecabezas
*20 Imágenes para colorear
*20 Crayolas
*20 Plumones
*20 Pelotas
*2 Pintucarita blancas

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales permitieron fortalecer aún más sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los rompecabezas, al ingresar al aula, con las cuales tuvieron la posibilidad de armarlos y desarmarlos, especialmente para Carlos, María José y Laura, quienes ingresaron muy temprano al aula.

Seguidamente en la actividad central, se dio inicio invitando a los niños a sentarse sobre las sillas y así estuvieran más cómodos y disfrutaran del desarrollo de la actividad, para lo cual escucharon muy atentos la profesional quien les hablo acerca de la importancia de conocer los objetos y cosas que por nada en el mundo las personas y los niños y las niñas pueden manipular de manera incorrecta, ya que se podrían hacer daño así mismos u a las demás personas, pues en realidad se les hizo preguntas sobre, la manipulación de estos objetos, algunos como, Ithan, Salome, Chrismar, sonreían y dudaban de lo que se les preguntaba, ya que se evidencia, que por más que se les dice que no deben manipularlos, ellos y ellas lo harán en casa y en ocasiones en el jardín, generando en ellos y ellas un poco de confusión, hasta que se les repetía nuevamente la pregunta y otros contestaban con rapidez y fluidez verbal, especialmente Felipe, María José, Carlos, Laura y muchos de ellos y ellas, los cuales presentan un lenguaje claro y fluido. También participaron con agrado de la obra de teatro, en donde identificaron los objetos que ocasionan daño y los que no, siendo interesante la obra para afianzar un poco más sus saberes, frente al tema. Para finalizar observaron el video y colorearon la guía, identificando la mayoría de ellos y ellas las imágenes de los objetos peligrosos, coloreándolos de manera adecuada, evidenciándose también el seguimiento de indicaciones, en la mayoría de ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada y afianzaran saberes sobre el tema, pero en una próxima oportunidad se utilizaran imágenes mas grandes para colorear.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO UN LINDO TITERE DE EMOCIÓN CON PALITOS DE PALETA.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y las niñas su dimension artistica a través de la elaboración de manualidades en donde plasmen sus fantacias, contribuyendo asi a estimular sus habilidades como la creatividad, la comunicación, la sensibilidad y capacidad de expresion.

DESARROLLO A FORTALECER:

Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

EJE DE TRABAJO:

*La imaginación.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La profesional de atención dara la bienvenida a los niños y a las niñas, permitiendoles usar los instrumentos musicales, mientras ingresan al aula con el fin de fortalecer el amor por la musica y a la vez potenciar su lenguaje oral.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

©www.festivityfavors.com

Seguidamente ya en el aula, se invita a los niños y las niñas para imitar movimientos con sus manitos al ritmo de rondas infantiles https://youtu.be/swUf2gSlroc motivando para nuestra experiencia central.
Nuestra propuesta central consiste en invitar a los niños y las niñas a sentarse en sillas y mesas, para que coloreen con lapices de diferentes colores y de forma libre sobre la imagen de una emocion dibujada en una hoja blanca, creando de esta manera un lindo titere, el cual utilizaran de manera creativa para crear una historieta entre ellos y ellas, favoreciendo su imaginacion y su lenguaje oral, ya que podran interactuar y compartir de manera armonica.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes. Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los muñecos de peluche que se encuentran en el aula.

RECURSOS:

* 20 Imágenes pequeñas
*20 colores
*20 Lápices de colores
*20 Palos de paleta
* 20 Instrumentos musicales



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y sobre todo su motricidad fina y coordinación ojo-mano, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular los instrumentos musicales, puestos a su disposición para interactuar y compartir armónicamente con sus pares mientras ingresan al aula.

Posteriormente tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la profesional quien les hablo de la actividad la cual les permitió identificar, nombrar y tocar cada uno de las partes de cuerpo, especialmente sus manos, realizando diversos movimientos en sus dedos abriendo y cerrando sus manos, haciendo movimientos hacia arriba, hacia abajo, hacia los lados, al igual que cogiendo estrellitas de manera espontánea y siguiendo indicaciones.

Luego se les permitió observar las mesas e identificar los lápices de colores y las imágenes de las emociones puestas para su manipulación y posterior coloreado, siendo muy divertido, ya que tuvieron la posibilidad de escoger el color de los lápices que cada uno deseaba utilizar, además de ubicarse en la silla, con el compañero que deseaba, favoreciendo al mismo tiempo lazos afectivos, siendo muy interesante la actividad para María José, Luisanyelis, Luciana, Salomé, Marthina, entre otros, quienes realizaron el coloreado adecuadamente, siendo muy creativos, cuidadosos y muy felices mostraron sus creaciones a la profesional y a sus pares.

A quienes se les dificulto seguir indicaciones para la actividad fue a Carlos y a Logan Samuel, quienes no quisieron colorear imágenes como caritas tristes, pensativas o asombradas, puesto que las felices ya habían sido escogidas por los demás niños y niñas, al final no llevaron sus títeres a casa, los demás niños y niñas si estuvieron muy felices con sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, aunque en otra oportunidad se tendrán en cuenta imágenes más amplias.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO E INTERACTUANDO CON UN LINDO DADO DE LAS EMOCIONES.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y las niñas su dimension artistica a través de la elaboración de manualidades en donde plasmen sus fantacias, contribuyendo asi a estimular sus habilidades como la creatividad, la comunicación, la sensibilidad y capacidad de expresion.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa de movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad gruesa

EJE DE TRABAJO:

Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La profesional de atención dara la bienvenida a los niños y a las niñas, permitiendoles el uso de los rompecabezas de diversos tamaños, mientras ingresan al aula con el fin de fortalecer lazos afectivos y su dimension cognitiva.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar al tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente ya en el aula, se invita a los niños y las niñas para que se sienten alrededor del aula y escuchen muy atentos a la profesional quien les dará las indicaciones de la actividad, la cual consiste en estar pendiente cuando la profesional realice su llamado, por su nombre, en pasar uno a uno al frente y tomar un dado, el cual tendrá en cada una de sus caras imágenes de las emociones, para lo cual deberán identificarla y realizar su representación, también deberá decir una acción, que le produzca, esta emoción, favoreciendo de esta manera su memoria y su lenguaje oral, ya que podran interactuar y compartir de manera armonica, con los demas niños y niñas.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes. Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso de las fichas lego, que se encuentran en el aula.

RECURSOS:

* 1 Dado



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas y sobre todo las sociales, ya que tuvieron la posibilidad de socializar armónicamente, compartiendo entre ellos y ellas cada uno de los materiales puestos a su disposicion desde su ingreso al aula, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar con los rompecabezas, para que los observaran, manipularan y compartieran, dando un uso adecuado.

Posteriormente, ya en la actividad central se ubicaron en el piso en donde escucharon con atención la dinámica de la actividad, evidenciándose una expresión de asombro en ellos y ellas, ya que era un lindo dado en donde, evidenciaban los rostro de las emociones más significativas para ellos y ellas, lo cual les permitió, no solo nombrar la emoción, si no, que también representarla y nombrar de manera espontánea que acciones, palabras o gestos, les producían estas emociones, lo que fue muy interesante para Luciana, quien menciono que la alegría, la sentía cuando la mamá la recoger del jardín, también para María José, que menciono que se ponía triste cuando veía que la mamá no la recogía del jardín y así sucesivamente muchos de ellos y ellas, expresaron espontáneamente sus sentires, evidenciándose coherencia, fluidez y un lenguaje claro en la mayoría de ellos y ellas.

Todos y todas participaron con agrado y destreza, pero quien más estuvo feliz e interesada fue Laura, pues quería lanzarlo muchas veces.

Estas actividades permitieron que los niños y las niñas tuvieran la posibilidad de expresarse de manera espontánea y clara, además de dar a conocer por qué sentían este tipo de emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada del día de hoy, fueron del agrado de los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se utilizara un dado un poco más grande.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 18 DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO A TAVÉS DE UN LINDO CIRCUITO DEPORTIVO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan su esquema corporal y compartan a la vez con sus pares, a través de la ejecución de diferentes movimientos realizados en el circuito deportivo.

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

*Participa de Movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad gruesa.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller deportivo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se iniciará la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a las fichas de arma todo, que se encuentran a su disposición, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

©www.festivityfavors.com

Posteriormente la profesional de atención a primera infancia dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a disfrutar por un corto tiempo en el parque, posteriormente en el aula nuevamente, realizaran ejercicios corporales de calentamiento, donde la profesional lo realizara para que las imite, del mismo modo los motivará para que ellos y ellas realicen movimientos libres y espontáneos.

Seguidamente, la profesional organizara el salón con diferentes elementos, como pelotas saltarinas, donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de montar en ellas, escogiendo el color de su interés fortaleciendo su esquema corporal.

Para finalizar se pedirá a los niños y niñas ubicarse en las colchonetas donde realizarán diferentes movimientos.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento artístico realizando la creación de un corazón como señal de amistad a través del modelado con plastilina afianzando su atención y concentración.

©www.festivityfavors.com

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*8 Pelotas grandes

*20 Colchonetas



COME CELEBR8!

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron con agrado de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos afectivos, además de potenciar sus habilidades corporales, su atención, coordinación y lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles interpretar diferentes rondas y canciones infantiles que llamaron mucho su atención, ya que se les permitió realizar también movimientos en sus brazos, manos y cuerpo, afianzando sus habilidades corporales.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de un lindo juego, utilizando para ello, las pelotas saltarinas, para lo cual tuvieron la posibilidad de saltar, caminar, rodar y compartir con sus pares sobre las colchonetas puestas a su disposición, y muchos más movimientos que potenciaron sus habilidades corporales.

Especialmente Violeta, Dana, Logan David, Samuel, Carlos, Jhonathan, Sofía y muchos más de ellos y ellas disfrutaron de esta linda jornada. También Ithan, quien no quería bajarse de la pelota saltarina, al igual que Chrismar, Laura, muy felices de un lado otro.

Para finalizar compartieron armónicamente en la realización de movimientos dirigidos favoreciendo su atención, destreza corporal y a la vez afianzar lazos afectivos entre sí.

Fueron actividades muy favorables para el desarrollo integral de los niños y las niñas, además estuvieron muy felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional de atención, considero que las actividades fueron muy interesantes para los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de realizar diversos movimientos corporales y seguir las indicaciones de la profesional, aunque para una próxima oportunidad se colocaran algunos obstáculos, para que sea la dinámica un poco más difícil.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO RAÍCES

VIERNES 19 DE SE

JORNADA PEDAGÓGICA

©www.festivityfavors.com

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DETECTIVES DEL JARDÍN SEGUROS.

PROPÓSITO:

Favorecer la prevención de accidentes en el jardín infantil a través del juego simbólico, la observación y la exploración activa del entorno.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Juego Heurístico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y las niñas al llegar al salón encontrarán diversos juegos con los cuales compartirán, como fichas magnéticas, realizando la construcción de diversas figuras, por su color y forma, afianzando de esta manera su lenguaje y comunicación.

A continuación, pasaremos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres y lavado de manos para dirigirnos hacia el comedor donde se consumirá el refrigerio de la mañana, después pasaremos de nuevo al baño con el fin de control de esfínteres y lavado de manos,

Para dar inicio a la actividad pedagógica, las profesionales entregarán a cada niño y niña un **"carné de detective" el cual cada uno personalizara con su nombre,** luego, en pequeños grupos, se dirigirán al espacio del aula donde serán convocados a la **"central de investigaciones del jardín"**, un espacio ambientado con imágenes de peligro, lupas, cintas de precaución y mapas. Allí se les presentará un **misterio por resolver:** "¿Dónde están los rincones seguros del jardín y cuáles debemos mejorar?". La profesional narrará una breve historia sobre un personaje que se golpeó con una mesa con punta, y otro que jugaba

seguro en una zona libre de obstáculos. Luego se iniciará una **búsqueda de pistas en el salón.** Los niños, con sus lupas simbólicas, buscarán y marcarán con etiquetas de colores los lugares seguros (verde) y los inseguros (rojo). Ejemplos de pistas:

- Una alfombra mal puesta (rojo)
- Un estante firme (verde)
- Una caja de juguetes desordenada (rojo)
- Una esquina acolchada (verde)
- Un reguero de fichas (rojo)
- La punta de un cajón o escritorio (roja)
- Una caja mal puesta en un lugar alto (rojo)

Posteriormente, se realiza el ritual de higiene, que incluye el lavado de manos y control de esfínteres, para luego dirigirse de forma organizada al comedor y disfrutar del almuerzo del mediodía, una vez finalizada la alimentación, los niños y niñas regresan al baño para continuar con el cuidado personal, llevando a cabo el lavado de manos, el aseo facial y el cepillado de dientes, promoviendo así hábitos de vida saludable.

Seguidamente, se orienta al grupo para que se desplace al aula, donde se preparan para tomar el descanso de la tarde en un ambiente tranquilo y cómodo, propicio para el bienestar y la recuperación de energía. Al despertar, se retoma nuevamente el ritual de higiene, asegurando el bienestar físico de los niños y niñas. Luego, se da paso a la toma de las onces reforzadas, momento que también favorece la socialización y la adquisición de buenos modales en la mesa. Finalmente, en el espacio previo a la salida, los niños y niñas participan en una actividad artística donde se les ofrecen imágenes para colorear relacionadas con la temática del día, lo cual estimula su imaginación, expresión plástica y creatividad, mientras esperan la llegada de sus familias.

RECURSOS: Cartón para carne, colores, lupas, imágenes diversas, círculos en papel de color rojo y verde,

RECURSOS:

*20 Muñecos de peluche,

*20 Carné, *20 Colores, *20 Lupas, 5 Imágenes diversas, * 5 Círculos verdes, * 5 Círculos rojos.

OMG
COME CELEBRO!
©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de participar en las diversas actividades propuestas por la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus saberes acerca de la importancia de ser cuidadosos para no generar, accidentes y causarnos algún tipo de daño, con el fin de cuidar nuestro bienestar, para lo cual se dio inicio a la actividad permitiéndoles al ingreso a utilizar las fichas magnéticas, para que compartieran con sus pares durante la bienvenida.

Ya en la actividad los niños y las niñas encontraron en el aula diferentes imágenes en donde se evidenciaban imágenes de peligro, lupas, cintas de precaución, y mapas, esto fue usado adecuadamente para participar en la actividad, ya contarles el cuento estuvieron muy atentos, puesto que en días anteriores algunos de ellos presentaron accidentes en casa, por caídas ocasionándose heridas en su cara y frente, para lo cual fue importante invitarlos para contaran sus experiencias y así se creara conciencia de cuidarse, pues aunque fue en diferentes circunstancias, lo hicieron muy emocionados especialmente al observar las fotos en el celular de ellos mismos, como fue el caso de Juan Felipe, quien les conto en voz alta su experiencia, al igual que Logan Samuel, quien utilizo su lenguaje oral poco claro, pero la docente fue quien lo ayudo, al igual que Ithan, quien recuerda como se oego y conque, Jhonathan, también mostro su cicatriz. Al final todos y todas querían expresar sus experiencias, pero ya eran inventadas.

Para el cierre de la actividad al realizar los dramatizados, los niños y las niñas practicaron todo lo aprendido, siendo cuidadosos, teniendo cuidado al no empujar a sus compañeros y posteriormente recogieron cada uno de los materiales puestos en el piso para crear el obstáculo que encontraría evidenciándose así, ya un poco más de cuidado ya que prestaron atención a las recomendaciones brindadas por la profesional. Estas actividades del día de hoy permitieron a los niños y a las niñas afianzar saberes sobre normas de comportamiento para no generar accidentes entre ellos y ellas mismas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

©www.festivityfavors.com

Como profesional consideró que las actividades del día de hoy fueron interesantes e importantes para los niños y las niñas, pero en otra oportunidad se utilizará un espacio más amplio y con muchos más recursos

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDOS PECESITOS DE COLORES.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas exploren con materiales artísticos y tengan experiencias táctiles a partir de representaciones creando un lindo pez de colores, usando un plato desechable y muchos papelitos de colores.

EJE TEMATICO

El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre conocimiento a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

* Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, permitiéndoles la manipulación e interacción con fichas lego, los cuales potenciaran en ellos y ellas su dimensión cognitiva. A continuación, se ingresa al baño, se realiza el ritual de lavado de manos y luego se pasa al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene.

Ya en el aula nuevamente, daremos inicio a la actividad propuesta para el día de hoy, invitando a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y usar las sillas y se les hablara sobre la actividad que consiste en disfrutar del audio cuento el pez arcoíris https://www.youtube.com/watch?v=ibUtC9M55TU

fomentando en los niños y niñas su atención y concentración, además de crear en ellos y ellas el amor por la empatía y las buenas relaciones interpersonales, ya que este cuento trata sobre un pez precioso con escamas muy brillantes que, tal y como nos presentan, no quería compartir con ningún otro pez, y cuando le hablaban no contestaba.

Seguidamente los niños y las niñas a través del uso de una imagen pequeña, de un pez, les pondrán papelitos de papel crepe de colores verde, azul, blanco, amarillo, rojo, en forma de bolitas, elaborarán un pez colorido, de acuerdo a los colores que sean de su interés, afianzando su creatividad e imaginación. Para finalizar cada niño y niña presentara su hermosa creación a sus pares y docente y le otorgaran un nombre al pez de su inspiración

Al terminar se realizara el ritual de higiene para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se baja para realizar nuevamente los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen, para despertarlos se cambia el ritmo musical por rondas infantiles para hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces, para finalizar la jornada las profesionales facilitaran a los niños y las niñas muñecos de peluche para que interactúen, mientras se van organizando esperando la llegada de sus familias y acudientes.

MATERIALES:



*1Bafle

*1U.S. B

*2 Tarros Fichas lego

*20 Guías

*4 pliegos Papel crepe, 1 por cada color (rojo, verde, azul y amarillo)

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y sobre todo su motricidad fina y coordinación ojo-mano, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular las fichas lego, puestos a su disposición para interactuar y compartir armónicamente con sus pares mientras ingresaban al aula.

Posteriormente tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la profesional quien les hablo de la actividad la cual les permitió identificar, nombrar y tocar cada uno de las partes de cuerpo, especialmente sus manos, realizando diversos movimientos en sus dedos abriendo y cerrando sus manos, haciendo movimientos hacia arriba, hacia abajo, hacia los lados, al igual que cogiendo estrellitas de manera espontánea y siguiendo indicaciones.

Luego se les permitió observar las sillas e identificar las imágenes de los peces puestas allí, al igual que los papelitos de muchísimos colores puestos a su disposicion para que de manera muy creativa decoraran el pez que tenían a su alcance, viéndose agrado en cada uno de ellos y ellas, especialmente en Alecxis, Felipe, María José, Sofia, Violeta y todos y todas en general, ya finalizada la decoración, fueron puestos en la pared en donde pudieron observa e identificar sus creaciones, señalándolas, ya que reconocen sus nombres puestos en cada imagen, según lo menciono Felipe y otros más.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, lo que logro potenciar en ellos y ellas lazos afectivos y además ser autónomos al utilizar los materiales que más llamaron su atención, pero en una próxima oportunidad se les permitirá dar uso a las mesas para que estén más cómodos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO DE UN LINDO CUENTO.

PROPÓSITO:

Crear actividades por medio de las cuales los niños y las niñas identifiquen con facilidad las diversas emociones en situaciones de la vida cotidiana, por medio de cuentos, arte y asambleas.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las colchonetas, haciendo uso del rincón literario, entre todos y todas escogerán uno de los cuentos que se encuentran allí, el que más llame la atención, luego se dará inicio a la narración del cuento por parte de la profesional, a partir de la lectura de imágenes, permitiéndoles a los infantes realizar preguntas y contestar algunas que la profesional realizara a modo

general, sobre lo que entendieron del cuento, también se permitirá que ellos y ellas expresen sus saberes previos y adquiridos, afianzando a la vez su lenguaje oral y corporal.

Al finalizar la narración del cuento se les permitirá a los niños y niñas que interactúen con los cuentos que hacen parte del rincón, con el fin de acercarlos un poco más al amor por la lectura. También se les colocara música de fondo.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*40 Colores

*20 Cuentos interactivos

*20 Muñecos de peluche

*20 Cuentos



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y gestual, para lo cual se dio inicio con la observación de diferentes cuentos interactivos, identificando sus imágenes y colocando algunos de los animales, frutas y medios de transporte en las imágenes que se encuentran en el mismo.

Posteriormente ya en la actividad tuvieron la posibilidad de observar los cuentos, identificando a quien correspondía, posteriormente tuvieron la iniciativa de escoger los Tres Cerditos, el cual muy emocionados escucharon, identificando sus personajes, ya que las imágenes grandes y llamativas los cautivaron, estuvieron atentos, curiosos y emocionados, especialmente María José, quien pidió leer el propio de ella, el cual se llama, la Bella y la Bestia, también Juan Felipe quien disfruto también al colorear las imágenes del cuento de su agrado, el rayo macuin, pero quien en realidad disfruto de la lectura de su cuento fue Violeta, pues el suyo fue los Tres Cerditos también, evidenciándose en esta oportunidad que la niña conoce el cuento, lo disfruta y sabe la secuencia y la historia, los demás niños y niñas la escucharon muy atentos y ella muy feliz quería continuar con otro cuento, pero ya sus compañeros y compañeras querían manipular sus propios cuentos también.

Para finalizar tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir sus propios cuentos, ya que disfrutan al observar sus imágenes y compartir sus saberes al respecto, de igual manera esto permitió que estuvieran concentrados y atentos cada vez que se les hacía una pregunta sobre el cuento la respondían espontáneamente, especialmente Salome, Logan Samuel, María José, Lindy y muchos más de ellos, al igual que Nicolas, quien todo el tiempo menciono, que chévere.

Hoy participaron del desarrollo de una actividad sobre la semana de la persona sorda, en donde tuvieron la posibilidad de observar un lindo cuento llamado y también realizar muchos movimientos corporales de como nombrar animales, objetos y frutas en lenguaje de señas, bajo el acompañamiento de la Educadora Especial, la profesora Claudia.

©www.festivityfavors.com

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada fueron del interés de los niños y las niñas, aunque considero que para una próxima oportunidad se tendrán en cuenta un sonido más fuerte, para que los niños y las niñas vivan la presentación un poco más de asombro.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: POTENCIANDO MI DIMENSIÓN CORPORAL A TRAVÉS DE LOS CAMINOS DE COLORES.

PROPÓSITO:

Que los niños y niñas a través de la realización de diferentes movimientos con su cuerpo, fortalezcan sus habilidades cognitivas, su equilibrio, coordinación y atención.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y Juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y fichas lego las cuales estarán ubicadas sobre las colchonetas, estas les

©www.festivityfavors.com

permitirán disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Posteriormente ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, ubicando a los niños y niñas alrededor del aula en el piso, después se les explicará mediante el dialogo que el día de hoy se trabajará diversos ejercicios de coordinación, velocidad y equilibrio, para ello deberán esperar el turno manteniéndose sentado y mientras algunos participan los demás interpretaran canciones infantiles, afianzando su lenguaje oral.

La docente con anticipación habrá dibujado en el piso de su salón, distintos caminos en diferentes direcciones utilizando, lana de diversos colores, tela en tira (cada color indicará un movimiento corporal distinto). Seguidamente la docente pasará por turnos a cada niño y niña según la cantidad de caminos demarcados, para que cada uno realice la actividad corporal que les permitirá fortalecer el conocimiento de su cuerpo a través del movimiento y la interacción con el espacio y el ritmo.

Finalmente, mediante el juego "Simón dice", la docente le dará a los niños y niñas diversas indicaciones para ejecutar diferentes ejercicios con las partes de su cuerpo, fortaleciendo por medio de estos su dinámica corporal, a través de las representaciones por medio de ritmos o movimientos corporales.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil ara despertar a los niños

©www.festivityfavors.com

y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar la actividad los niños y las niñas disfrutaran jugando con fichas lego con el fin de permitirles un momento de interacción y comunicación, afianzando lazos afectivos.

MATERIALES:

* Lana, 1 madeja

*Tela 1 tira larga

*Bafle 1

*USB 1



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participar en el desarrollo de las actividades propuestas las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales para lo cual se dio la bienvenida mediante la participación y uso de fichas lego, mientras ingresaban al aula.

Posteriormente interpretaran rondas y canciones infantiles alusivas a las manitos con el fin de que realizaran sus movimientos de las partes del cuerpo, seguidamente ubicados en el piso la docente indico que pasaran uno a uno, al frente y se dirigiera a cada una de las figuras elaboradas con la lana, para que caminaran colocando un pie seguido del otro, lo cual permitió identificar que para muchos de ellos y ellas fue un poco difícil seguir la indicación, en cambio para otros como María José, Logan Samuel, Laura y muchos más fue fácil, además lo realizaban con destreza. María José todo el tiempo estuvo en movimiento disfrutando de las diversas figuras e invitando a sus pares para que también participaran.

Hoy también participaron de la linda actividad sobre la semana de la persona sorda, observando, identificando y realizando los movimientos corporales para mencionar la acción correspondiente de algunos objetos, sintiéndose al comienzo un poco confundidos, pero al final muy felices.

Se divirtieron durante largo rato en las diferentes propuestas, ya que también tuvieron la posibilidad de jugar a la ronda Simón Dice. realizando con destreza los movimientos que allí se pedían hacer, el que más se divirtió fue Carlos quien siempre estuvo muy atento y feliz.

Las actividades fueron agradables para todos los niños y las niñas, pues realizaron los ejercicios corporales con destreza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, aunque las figuras en el piso no estuvieron tan demarcadas en otra ocasión se realizaran con cuerdas de tela, para que sea más llamativa.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BAILANDO Y CANTANDO AL RITMO DE LA MUSICA.

PROPÓSITO:

Fortalecer a través de la música y la danza su motricidad gruesa, atención y coordinación en los niños y en las niñas.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

ACTIVIDAD RECTORA:

*Juego

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas, permitiéndoles el uso de los muñecos de peluche para su interacción mientras el ingreso al aula, fortaleciendo de esta manera lazos afectivos y de tolerancia.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Posteriormente se invitarán a los todos los niños y niñas a participar de una linda actividad, antes de dar inicio realizarán diversos movimientos con sus manos y pies, sentados en el piso, luego si se invitarán a bailar al ritmo de la música, siguiendo las coreografías de las docentes y también bailando diversos ritmos folclóricos, potenciando de esta manera sus habilidades corporales. Para finalizar nuestra actividad del día de hoy, se invitará a los niños y a las niñas a

acostarse en el piso boca arriba y disfrutar de diversas melodías de relajación. Como una manera de dar cierre a la jornada.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), Se les permitirá a los niños y a las niñas usar, interactuar y compartir con las fichas lego, con el fin de afianzar sus habilidades sociales y cognitivas.

RECURSOS:



*Bafle 1

*Celular 1

*2 Pliegos de papel seda

*2 Tarros de fichas lego

*20 Muñecos de peluche

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las diversas actividades propuestas para la jornada, evidenciándose gran destreza y habilidad corporal, al realizar los movimientos dirigidos por las docentes, dónde debieron mover sus piernas, cabeza, brazos, manos, pies, agacharse, pararse, etc. También ya un lenguaje un poco más claro puesto que debían también ir dando las indicaciones oralmente, como abrir las piernas, cerrar las piernas, alzar los brazos, entre otros, especialmente Alecxis, María José, Carlos y Violeta, los demás niños y niñas también disfrutaron realizando los ejercicios.

Para algunos de ellos y ellas fue muy divertido escuchar la música y seguir las indicaciones de la profesional, especialmente Nicolas, María José, Luciana y Jhonathan, aunque Isabel continúa siendo muy tímida e indecisa y no sabía si, participar o no, pero al final participo con agrado, realizando movimientos corporales con destreza al imitar a la docente, mostrando su sonrisa tierna.

Finalmente, se les permitió interactuar y compartir con agrado con sus pares, bailando, saltando y compartiendo entre sí, de manera armónica, potenciando de esta manera su motricidad gruesa, su atención y coordinación, además de afianzar lazos afectivos.

Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de este tipo de actividades, que les permiten fortalecer sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, aunque en una próxima oportunidad se tendrá en cuenta un sonido más fuerte.

©www.festivityfavors.com

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COMPARTIENDO Y DISFRUTANDO DE UN LINDO CUENTO LLAMADO CAPERUCITA ROJA.

PROPÓSITO:

Diseñar espacios en donde los niños y las niñas tengan la posibilidad de expresar sensaciones y emociones que experimentan al observar y escuchar, diferentes voces y escenarios, resaltando la importancia y el reconocimiento de la amistad.

EJE:

*El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

*Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller cognitivo y artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego, para interactuar y crear diversas figuras, ya que estos se encontrarán a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, al mismo tiempo potenciar sus habilidades cognitivas.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente ya en el aula, se invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas para que escuchen muy atentos las indicaciones para desarrollar la actividad

propuesta, la cual consiste en disfrutar de un lindo cuento llamado caperucita roja, para ello se hará uso del bafle, para que sea escuchada con más atención, los personajes serán representados por unos invitados del nivel de Prejardín A, quienes usaran lindos atuendos, entre ellos estará Caperucita Roja, su abuelita, su madre, el lobo, el cazador, algunos acompañantes como mariposas y una coneja, todos y todas tendrán claro su papel y a medida que transcurra el cuento ellos y ellas irán actuando, posibilitando de esta manera sus habilidades cognitivas, imaginación y creatividad.

Luego de escuchar y observar el dramatizado, se realizará un conversatorio con los niños y las niñas, en donde se resaltarán las acciones más positivas de la obra y también aquellas que no se deben realizar en ningún momento, esta actividad busca crear en los niños y en las niñas, acciones de buen trato, de amor y obediencia en el grupo.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres).

Para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, los juguetes que hacen parte del baul, para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Sillas,
*2 Niños y 4 niñas
*1 Baúl
*2 Tarros de fichas lego

©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y gestual, para lo cual se dio inicio con la observación de diferentes cuentos interactivos en donde los niños y las niñas, favorecieron el reconocimiento de algunos de los personajes de los cuentos que más llamaron su atención especialmente a María José, quien manipulo varios de ellos, potenciando su imaginación al tratar de leerlos, al igual que Carlos, Laura, Nicolas y muchos más de ellos y ellas.

Seguidamente los niños y las niñas ubicados en sus sillas tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la docente, quien les hablo de la importancia de estar muy atentos a la narración del cuento de los Caperucita Roja y a sus protagonistas, Caperucita, su madre, su abuelita, el Lobo, el cazador y sus acompañantes, quienes actuaron muy emocionados, pues muy emocionados se sentaron y disfrutaron del mismo, pues en verdad les llamó mucho la atención, ya que también se permitió que Carlos tratara de contar el cuento, de igual manera que realizara muchos movimientos corporales usando su cuerpo, saltado, bailando y realizando movimientos corporales que llamaron la atención de todos los niños y las niñas.

También el cuento fue interesante para ellos y ellas, pues lo conocen y se lo saben, realizaron las acciones, aunque muy tímidos, pues eran niños y niñas de otro nivel, pero al final lo disfrutaron y compartieron armónicamente. Para finalizar la actividad del día de hoy los niños y las niñas participaron elaborando algunos personajes en el piso utilizando plastilina y las tablas, afianzando de esta manera los saberes y también potenciando sus habilidades artísticas y su motricidad fina, especialmente en María José, quien realizo de manera muy creativa un lobo, Salome creo un sol gigante y así sucesivamente mostraron sus creatividades, sintiéndose muy contentos de sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue adecuada para los niños y las niñas, puesto que la lectura y narración de cuentos es interesante para cada uno de ellos(as) y más al poder observar sus personajes, aunque para una próxima oportunidad los personajes serán del mismo nivel.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE FIESTA Y DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Permitir que los niños y niñas participen de actividades lúdicas en las cuales fortalezcan lazos afectivos con sus compañeros y compañeras, compartiendo momentos agradables en su jardín, dando cierre al mes de junio.

EJE DE TRABAJO:

*La convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales de atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y las niñas saludando de forma afectiva y facilitándoles los cuentos interactivos mientras su llegada al aula, para jugar libremente.

Luego de esto se pasa al ritual de higiene personal donde nos dirigimos al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, subiendo entonando canciones al espacio del comedor para recibir las onces reforzadas, al terminar los alimentos nos devolvemos de nuevo al segundo piso al baño a realizar el ritual de higiene para luego pasar al salón a empezar la actividad de la mañana.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas para que ingresen al aula, para o cual estarán vestidos de colores, los colores repetitivos de las emociones, puesto que se hará una fiesta de colores, allí encontraran una ambientación diferente y especial, pues estará adecuada con música, luces de colores, baile y diversión, durante un largo rato se les permitirá interactuar y compartir armónicamente.

Se les permitirá a los niños y niñas bailar y disfrutar diferentes ritmos musicales, los cuales los invitará a realizar diversos movimientos onomatopéyicos

©www.festivityfavors.com

de los animales, favoreciendo su atención, seguimiento de indicaciones y y fortalecimiento de su motricidad gruesa.

También se realizará entrega de regalos de parte de los amigos y amigas secretas, ya que se realizará la gran fiesta de Amor y Amistad.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), se les permitirá muñecos plásticos para que interactúen, mientras esperan el ingreso de sus familias.

COME CELEBR8!

RECURSOS:

*1 Bafle
*1 U.SB
*1 Bombillo de colores
*20 Regalos
*Tiras de papel



©www.festivityfavors.com

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los cuentos interactivos, sintiéndose muy felices, al manipularlos interactuando con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana, interpretando rondas y canciones infantiles de su agrado al mismo tiempo.

También se les hablo de la fiesta que hoy se realizaría, ya que encontraron el aula ambientada y preguntaban porque estaba así.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso alrededor del aula y escucharon muy atentos a la profesional, quien los invito a realizar diversos movimientos corporales con sus pies y manos como precalentamiento, evidenciándose dinamismo y agrado en cada uno de ellos y ellas.

Posteriormente bailaron, cantaron y disfrutaron en la fiesta, donde tuvieron la posibilidad de bailar diferentes ritmos musicales, interactuar y compartir de manera armónica, siendo una fiesta muy divertida especialmente para Danna, María José, Violeta, Chrismar, Ithan y muchos más de ellos y ellas, como Laura a quien le encanta bailar y compartir con sus pares, siendo muy dinámica.

Pero quien más disfruto al bailar, saltar y compartir de manera armónica fue Marthina, pues siempre quiso ser el centro de atención, que la tomaran de la mano para dar muchas vueltas y sonreír de manera armónica.

Para finalizar se realizo la entrega de regalos, lo cual permitió que estuvieran muy felices, puesto que la sorpresa fue enorme y esperaban ese momento, al ver la ambientación de los regalos, las bombas y el compartir, estuvieron muy felices y compartieron de manera armónica.

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran junto a sus pares, potenciando sus habilidades corporales y a la vez afianzando lazos afectivos, ya que les encanta bailar, cantar, saltar y realizar muchos movimientos más de manera espontánea, al igual que seguir coreografías por parte de la profesional, además de recibir sus lindos detalles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio, como el comedor o el aula de Prejardín A.